

INSTRUMEN
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024



DISUSUN OLEH :
SULINO, S.Pd, M.Pd

SMP NEGERI 4 SEMIN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
2023

KATA PENGANTAR

Sekolah merupakan sebuah sistem yang terdiri atas komponen-komponen penting. Komponen tersebut meliputi seluruh ranah fisik dan non-fisik, *stakeholder* (pemangku kepentingan) terhadap keberadaan sekolah yaitu peserta didik, guru, kepala sekolah, karyawan, orang tua peserta didik/komite sekolah, instansi terkait, serta pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung berkepentingan terhadap eksistensi sekolah. Semua itu dapat dikatakan sebagai komponen sistem. Sebagai lembaga pendidikan, SMP Negeri 4 Semin memiliki visi dan misi yang jelas sehingga keduanya diharapkan dapat dicapai secara optimal. Pencapaian visi, misi, dan tujuan sekolah tidak begitu saja dapat diwujudkan tanpa adanya program sistematis dan lengkap yang meliputi perencanaan, proses serta evaluasi sehingga kegagalan pencapaian visi, misi, dan tujuan sekolah dapat diminimalisasikan. Salah satu faktor penting dalam rangkaian upaya pencapaian visi, misi, dan tujuan sekolah tersebut adalah perlu disusunnya sebuah instrument pemantauan proses pembelajaran untuk mencermati, memantau, serta evaluasi melekat terhadap KBM. Mengingat akan pentingnya kegiatan supervisi terhadap proses kehidupan sistem sekolah, dengan ini perlu disusun instrument pemantauan proses pembelajaran SMP Negeri 4 Semin Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024.

Instrument ini tentu saja masih terlalu jauh dari sempurna mengingat keterbatasan berbagai aspek dari penyusun. Namun demikian harapan kiranya instrument pemantauan ini dapat pencapaian visi, misi, dan tujuan SMP Negeri 4 Semin khususnya Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024.

Semin, 10 Juli 2023
Kepala Sekolah

Sujino, S.Pd, M.Pd
NIP 197006241998021001



No	Komponen/Indikator/Deskriptor	Skor					Catatan
		0	1	2	3	4	
8	Menggunakan alat bantu/media pembelajaran: 1) <i>lap top</i> , 2) LCD, 3) alat peraga/alat praktikum, 4) petunjuk praktikum/ alat peraga, 5) sumber belajar lain						
9	Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan urutan yang logis : 1) Mengamati; 2) Merumuskan pertanyaan; 3) Mengumpulkan informasi; 4) Mengolah informasi; 5) Mengomunikasikan <i>atau pendekatan saintifik lainnya yang relevan dengan sintak yang sesuai</i>						
10	Menggunakan waktu pembelajaran secara efisien dan efektif : 1) kegiatan awal sesuai rencana; 2) kegiatan inti sesuai rencana; 3) kegiatan akhir sesuai rencana; 4) hasil belajar mencapai daya serap lebih atau sama dengan KKM, 5) ketuntasan klasikal lebih atau sama dengan 75%						
11	Penguasaan materi pembelajaran : 1) menguasai prinsip; 2) konsep; 3) fakta; 4) prosedur; 5) metakognitif						
12	Pengorganisasian Siswa : 1) mengatur tempat duduk; 2) menciptakan ketertiban dan kedisiplinan; 3) memperhatikan kenyamanan dan keselamatan; 4) mencermati aktivitas belajar; 5) menghargai siswa dari berbagai latar belakang						
13	Memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif : 1) mempersilahkan bertanya; 2) menjawab pertanyaan; 3) berdiskusi; 4) presentasi hasil diskusi; 5) praktikum/menggunakan alat peraga atau lainnya						
14	Interaksi guru dengan siswa, siswa dengan siswa : 1) guru interaksi dengan siswa; 2) interaksi antar siswa; 3) siswa interaksi dengan guru; 4) interaksi siswa dengan lingkungan sekitar; 5) interaksi siswa dengan virtual						
15	Menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat siswa : 1) tidak tersinggung; 2) meminta pendapat siswa tentang cara mengajar guru; 3) menyetujui pendapat siswa yang benar; 4) meluruskan pendapat siswa yang salah; 5) menyampaikan hasil belajar						
16	Mengembangkan hubungan antar pribadi yang sehat dan serasi : 1) menyebut nama siswa; 2) memberi kata-kata pujian; 3) membantu siswa menyelesaikan masalah; 4) memberi hadiah/penghargaan; 5) sabar/tidak emosional						

No	Komponen/Indikator/Deskriptor	Skor					Catatan
		0	1	2	3	4	
17	Menggunakan bahasa yang baik, benar dan efektif : 1) berbahasa tidak campur aduk; 2) santun dan menyejukkan; 3) bahasa dapat dimengerti; 4) volume dan intonasi suara dapat didengar; 5) tidak menyakiti siswa						
C	KEGIATAN AKHIR						
18	Melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh dengan memfasilitasi siswa : 1) menilai aktivitas pembelajaran, 2) melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran, 3) mengajukan pertanyaan lisan atau tertulis (<i>post test</i>) terhadap materi yang telah dipelajari 4) membuat butir-butir simpulan, 5) menemukan manfaat pembelajaran dan karakter apa yang dibentuk.						
19	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran : 1) umpan balik bersifat positif yang memberikan efek baik pada siswa; 2) apresiasi pada siswa yang sudah melakukan sesuatu yang benar meskipun belum sempurna; 3) membantu siswa memahami kesalahan yang terjadi; 4) memberi kesempatan siswa bertanya; 5) menyampaikan faktor-faktor penyebab keberhasilan/ ketidakberhasilan proses pembelajaran dan cara mengatasinya.						
20	Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok : 1) menyampaikan siswa yang remedial dan pengayaan; 2) memberikan tugas individu dan atau kelompok; 3) memotivasi siswa mengerjakan tugas; 4) menginformasikan cara mengerjakan tugas; 5) menginformasikan waktu menyelesaikan tugas.						
21	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan mengakhiri pembelajaran : 1) menyampaikan rangkuman/mengerjakan kuis pembelajaran sebelumnya; 2) rencana kegiatan pembelajaran berikutnya; 3) keterkaitan dengan materi yang sudah dipelajari; 4) apa yang harus dipersiapkan; 5) mengajak siswa untuk bersyukur dan berdoa.						
Jumlah							
Skor Perolehan							
Jumlah Skor Perolehan							
Jumlah Skor Maksimum		21 X 4 = 84					
Nilai Akhir							

No	Komponen/Indikator/Deskriptor	Skor					Catatan
		0	1	2	3	4	
Kategori							

KETERANGAN:

- | | |
|---|---|
| 1) Skor 0, jika tidak memenuhi semua deskriptor | 4) Skor 3, jika memenuhi 3 deskriptor |
| 2) Skor 1, jika memenuhi 1 deskriptor | 5) Skor 4, jika memenuhi atau melebihi 4 deskriptor |
| 3) Skor 2, jika memenuhi 2 deskriptor | |

91- 100 %= A/ BaikSekali ; 81- 90 % = B/ Baik; 71- 80 % = C/ Cukup ; ≤70 % = D/ Kurang

Kesimpulan :

Saran Pembinaan :

Menyetujui
Guru matapelajaran

Semin,
Supervisor,

NIP

SULINO, S.Pd, M.Pd

Mengetahui
KepalaSekolah

SULINO, S.Pd, M.Pd

NIP 197006241998021001

No	Komponen/Indikator/Deskriptor	Skor					Catatan
		0	1	2	3	4	
7	Menggunakan metode pembelajaran bervariasi sesuai dengan CP, materi, kemampuan siswa, situasi dan kondisi : 1) penugasan; 2) tanya jawab; 3) diskusi interaktif; 4) demonstrasi/penemuan; 5) kooperatif (Jiq zaw, STAD, <i>role play</i> , dll)						
8	Menggunakan alat bantu/media pembelajaran: 1) <i>lap top</i> , 2) LCD, 3) alat peraga/alat praktikum, 4) petunjuk praktikum/ alat peraga, 5) sumber belajar lain						
9	Melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan model yang dipilih						
10	Menggunakan waktu pembelajaran secara efisien dan efektif : 1) kegiatan awal sesuai rencana; 2) kegiatan inti sesuai rencana; 3) kegiatan akhir sesuai rencana; 4) hasil belajar mencapai daya serap lebih atau sama dengan KKM, 5) ketuntasan klasikal lebih atau sama dengan 75%						
11	Penguasaan materi pembelajaran : 1) menguasai prinsip; 2) konsep; 3) fakta; 4) prosedur; 5) metakognitif						
12	Pengorganisasian Siswa : 1) mengatur tempat duduk; 2) menciptakan ketertiban dan kedisiplinan; 3) memperhatikan kenyamanan dan keselamatan; 4) mencermati aktivitas belajar; 5) menghargai siswa dari berbagai latar belakang						
13	Memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif : 1) mempersilahkan bertanya; 2) menjawab pertanyaan; 3) berdiskusi; 4) presentasi hasil diskusi; 5) praktikum/menggunakan alat peraga atau lainnya						
14	Interaksi guru dengan siswa, siswa dengan siswa : 1) guru interaksi dengan siswa; 2) interaksi antar siswa; 3) siswa interaksi dengan guru; 4) interaksi siswa dengan lingkungan sekitar; 5) interaksi siswa dengan virtual						
15	Menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat siswa : 1) tidak tersinggung; 2) meminta pendapat siswa tentang cara mengajar guru; 3) menyetujui pendapat siswa yang benar; 4) meluruskan pendapat siswa yang salah; 5) menyampaikan hasil belajar						
16	Mengembangkan hubungan antar pribadi yang sehat dan serasi : 1) menyebut nama siswa; 2) memberi kata-kata pujian; 3) membantu siswa menyelesaikan masalah; 4) memberi hadiah/penghargaan;						

No	Komponen/Indikator/Deskriptor	Skor					Catatan
		0	1	2	3	4	
17	Menggunakan bahasa yang baik, benar dan efektif : 1) berbahasa tidak campur aduk; 2) santun dan menyejukkan; 3) bahasa dapat dimengerti; 4) volume dan intonasi suara dapat didengar; 5) tidak menyakiti siswa						
C KEGIATAN AKHIR							
18	<i>Melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh dengan memfasilitasi siswa :</i> 1) menilai aktivitas pembelajaran, 2) melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran, 3) mengajukan pertanyaan lisan atau tertulis (<i>post test</i>) terhadap materi yang telah dipelajari 4) membuat butir-butir simpulan, 5) menemukan manfaat pembelajaran dan karakter apa yang dibentuk.						
19	<i>Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran :</i> 1) umpan balik bersifat positif yang memberikan efek baik pada siswa; 2) apresiasi pada siswa yang sudah melakukan sesuatu yang benar meskipun belum sempurna; 3) membantu siswa memahami kesalahan yang terjadi; 4) memberi kesempatan siswa bertanya; 5) menyampaikan faktor-faktor penyebab keberhasilan/ ketidakberhasilan proses pembelajaran dan cara mengatasinya.						
20	<i>Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok :</i> 1) menyampaikan siswa yang remedial dan pengayaan; 2) memberikan tugas individu dan atau kelompok; 3) memotivasi siswa mengerjakan tugas; 4) menginformasikan cara mengerjakan tugas; 5) menginformasikan waktu menyelesaikan tugas.						
21	<i>Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan mengakhiri pembelajaran :</i> 1) menyampaikan rangkuman/mengerjakan kuis pembelajaran sebelumnya; 2) rencana kegiatan pembelajaran berikutnya; 3) keterkaitan dengan materi yang sudah dipelajari; 4) apa yang harus dipersiapkan; 5) mengajak siswa untuk bersyukur dan berdoa.						
Jumlah							
Skor Perolehan							
Jumlah Skor Perolehan							
Jumlah Skor Maksimum		21 X 4 = 84					

No	Komponen/Indikator/Deskriptor	Skor					Catatan
		0	1	2	3	4	
Nilai Akhir							
Kategori							

KETERANGAN:

- | | |
|---|--|
| 6) Skor 0, jika tidak memenuhi semua deskriptor | 9) Skor 3, jika memenuhi 3 deskriptor |
| 7) Skor 1, jika memenuhi 1 deskriptor | 10) Skor 4, jika memenuhi atau melebihi 4 deskriptor |
| 8) Skor 2, jika memenuhi 2 deskriptor | |

91- 100 %= A/ BaikSekali ; 81- 90 % = B/ Baik; 71- 80 % = C/ Cukup ; ≤70 % = D/ Kurang

Kesimpulan :

Saran Pembinaan :

Menyetujui
Guru matapelajaran

Semin,
Supervisor,

NIP

SULINO, S.Pd, M.Pd

Mengetahui
KepalaSekolah

SULINO, S.Pd, M.Pd

NIP 197006241998021001